



## La communication autour de la naissance, la parentalité et l'allaitement

Ingrid Bayot  
Formatrice en périnatalité  
[www.ingridbayot.com](http://www.ingridbayot.com)



**Public concerné** : professionnels de la santé et de la petite enfance & toute personne impliquée en périnatalité & équipes de soin intra ou extra hospitalières

**Formation participative**, en présentiel ou en ligne - à vérifier sur le planning

**Formation de 2 jours** : les enjeux de la communication + les outils pratiques.

**La formation d'une journée** peut-être demandée par les équipes de soin qui ont déjà suivi une des formations suivantes : *approché globale parentalité, périnatalité, allaitement ou sommeil du tout petit ou nutrition et sécurité métabolique.*

### Pourquoi cette formation ?

La périnatalité comprend une série de sujets –*lieu de naissance, maternage, allaitement, éducation...* qui nous concernent tous et toutes, qui résonnent dans notre histoire, nos représentations, nos croyances et nos valeurs, toutes fortement teintés d'émotions. Il vaut mieux le savoir que viser ou de feindre une objectivité dénuée de toute interférence. Dès lors, comment accompagner l'autre dans son projet ? Comment aborder la parentalité et l'allaitement, là ou il-elle en est dans son cheminement parental ? Comment accompagner et soigner tout en s'adaptant à des situations variables et changeantes, alors qu'il est nécessaire de s'aligner ensemble sur les orientations de la Santé Publique et l'IHAB ?

### Objectifs généraux

Jour 1 – Se positionner comme soignante & apporter une vision globale de la parentalité et de l'allaitement ; l'appliquer aux rencontres prénatales et à l'accompagnement des nouvelles familles en pré, per et post-natal  
Jour 2 – Découvrir et *expérimenter* des outils de communication qui soutiennent une approche centrée sur la personne et sa famille.

### Contenus

#### Jour 1 Le positionnement et la mission des intervenants et intervenantes en périnatalité :

- . La différence entre ce qui appartient à soi : représentations, croyances, valeurs, opinion, choix possibles et ce qui appartient à l'autre (idem).
- . La différence entre les références d'équipe (formations continues, directives, ...) et les adaptations aux situations particulières des familles rencontrées (soins centrés sur la famille).
- . Le piège du rôle de « sauveur », la différence entre l'obligation de moyens et de résultats.  
**L'approche globale de la parentalité et de l'allaitement, notions de base**
- . Les questions d'allaitement expriment souvent des problématiques de l'adaptation parentale.
- . L'ensemble conceptuel qui l'encadre et le facilite le maternage/paternage et l'allaitement.
- . Quelques conséquences sur l'information prénatale, sur l'accompagnement post-natal et sur le suivi

#### Jour 2 L'écoute empathique

- . L'état de prédominance émotionnelle : la repérer, l'accueillir
- . L'écoute et le constat empathique ;
- . Les différences entre la démarche de soin et la démarche thérapeutique.
- . Les réactions et réponses habituelles qui bloquent la communication

#### La démarche de soin en 6 axes, de l'INPES\*

À travers de nombreuses situations concrètes, cette démarche sera explicitée et expérimentée : écouter, accueillir/ évaluer ensemble la situation / proposer des informations / accompagner la réflexion / s'engager en laissant aux parents la responsabilité de leurs choix / recruter les autres acteurs de la situation (ressources familiales, communautaires ou professionnelles) pour clore l'entretien dans l'ouverture.

#### La communication dans les situations de conflit ou d'agressivité

Ce qui génère les tensions et l'agressivité. Les stratégies de survie : fuite, attaque, soumission, regroupement. La culpabilité du soignant : déclencheurs, enjeux, complexités L'assertivité. Les ajustements.

\*Cette démarche d'intervention en 6 axes est inspirée du document réalisé par l'INPES (Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé, France) disponible sur le site [https://infodoc.irtsnormandie.ids.fr/doc\\_num.php?explnum\\_id=561](https://infodoc.irtsnormandie.ids.fr/doc_num.php?explnum_id=561)